

令和3年度 富岡小の教育 グランドデザイン

教育目標

夢や志をもち、学びや生活に主体的に取り組む児童の育成

みんな仲良く
礼儀 規範意識
思いやり 協力

元気に運動
健康 体力
安全 根気

本気で勉強
夢・志 習得
活用 主体性

最高の学校

創り続ける

『小学校教育は、「未来の創り手」である子どもたちの成長の基礎を築く使命・責任を持つ』という基本理念のもと、未来のために今なすべきことを創造・実践し、「最高の学校づくり」をたゆまず推進する。

(1) 未来を拓く

人権尊重の精神を基盤とし、主体的・対話的で深い学びの実現に向けたカリキュラムマネジメントを推進し、自立と共生の基礎を培う。

確かな学力向上

- 学力向上委員会の機能化と組織的な対策
- 個に応じた指導・支援の充実(個別最適な学び)
- 体験的学習や問題解決的学習を通じた「活用する力」の育成(協働的な学び)
- 学ぶ目的を明確にした児童主体の授業による「学びに向かう力」の涵養
- 家庭と連携した「わくわくスタディ」の共通実践による学習習慣・読書週間の定着
- ALTを活用した生きた英語に触れる授業を通じたコミュニケーション力の向上
- タブレットやICT機器の活用による情報活用能力の向上(GIGAスクール構想)
- 個性を生かしながら自己成長を図るキャリア教育の推進

豊かな心の育成

- 「特別の教科 道徳」を核とした道徳教育の充実による道徳性の涵養
- 「なかよし旬間・月間」を核とした人権教育の充実による人権尊重の精神の涵養
- 「言葉を大切に学校」にふさわしい言語環境づくり
- 周囲に良い影響を与え合う望ましい人間関係を築く学級経営の充実
- 自己決定、自己存在感、共感的人間関係を自覚した積極的な生徒指導の実践
- 保護者との相互理解に基づく、いじめや問題行動の解決
- スクールカウンセラー等と連携した、児童・保護者が安心して相談できる体制づくり

健やかな体づくり

- 体育的活動の充実による、運動習慣の定着と運動の質的・量的確保
- 感染予防を核とした健康教育の充実による基本的生活習慣の向上
- 食育の充実による望ましい食習慣の定着
- 自他の生命や健康を守る危険予測・危機回避能力の育成

富岡小学校 全児童

(2) 未来を創る

教育のプロとして情熱・専門性・人間性を高め、職員一人一人のよさを生かした全員経営参画による組織的で活力ある学校づくりを推進する。

組織的で活力ある学校

- 特色ある教育課程のマネジメント
- 「育成指標」を活用した学校運営参画
- 「行動計画」に則った服務規律の遵守
- 校内研修を核とした職員研修の充実
- 児童一人一人のニーズに応じた支援
- 言語指導教室の指導の充実
- 令和4年度家庭科関ブの準備推進

(3) 未来へつなぐ

学校・家庭・地域の連携を深め、「社会に開かれた教育課程」を実現し、地域に根ざした信頼される学校づくりを継続する。

地域に根ざした信頼される学校

- 異校種間連携による系統的指導
- Webや通信での積極的な情報発信
- 学校評価や学校評議員制度を活用した運営改善
- 学地域連携推進会議による協働
- 「とみさぼ」の充実(外部人材活用)

(4) 未来を守る

危機管理と環境整備を徹底し、健康で安全・安心な学校づくりを推進するとともに、教職員の働き方向上のための持続可能なシステムづくりを推進する。

健康で安心・安全な学校

- 危機管理の徹底(感染症・安全管理)
- 学校施設や通学路の安全点検と整備
- 効果的な予算執行(教育環境の最適化)

働き方を向上させる学校

- 働き方改革の推進(持続可能なシステム)
- ワークライフバランスの保持
- メンタルヘルスの保持