

令和4年度 富岡小の教育 グランドデザイン

教育目標

夢や志をもち、学びや生活に主体的に取り組む児童の育成

みんな仲良く
言葉 礼儀 規範意識
思いやり 協力

元気に運動
健康 体力
安全 根気

本気で勉強
夢・志 主体性
習得 活用

最高の学校

挑む（チャレンジ・やってみよう）

『小学校教育は、「未来の創り手」である子どもたちの成長の基礎を築く使命・責任を持つ』という基本理念のもと、未来のために今なすべきことを創造・実践し、「最高の学校づくり」に挑み続ける。

（１）未来を拓く

人権尊重の精神を基盤とし、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善やカリキュラムマネジメントを創意・工夫し、自立と共生の基礎を培う。

豊かな心の育成

◆「言葉を大切にする学校」にふさわしい言語環境づくり

- ・周囲に良い影響を与え合う望ましい人間関係を築く学級経営
- ・自己決定、自己存在感、共感の人間関係を機能させた積極的な生徒指導
- ・「特別の教科 道徳」を核とした「考え・議論する」道徳教育
- ・「なかよし旬間・月間」を核とした人権教育
- ・保護者や外部機関との相互理解に基づく、いじめや問題行動の解決
- ・スクールカウンセラー等と連携した、児童・保護者が安心して相談できる体制づくり

健やかな体づくり

◆体力向上プランに基づいた体育的活動の充実

- ・家庭とも連携した運動習慣の定着と運動の質的・量的確保
- ・感染予防を核とした健康教育の充実による基本的生活習慣の向上
- ・栄養教諭を中心とした食育の充実による望ましい食習慣の定着
- ・実践的な安全教育による、自他の生命や健康を守る危険予測・危機回避能力の育成

確かな学力の向上

◆ICT活用の特性・強みを生かし、学校・放課後・家庭・オンラインの学びを関連付ける

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業づくり
- ・体験的な学習や問題解決的な学習
- ・学ぶ目的を明確にした児童主体の授業
- ・ALTの生きた英語に触れ、楽しみながら学ぶ英語教育（Funglish）
- ・児童の主体性を高める「わくわくスタディ」
- ・粘り強く自己成長を図るキャリア教育（キャリアパスポートの活用）

富岡小学校 全児童

（２）未来を創る

教育のプロとして情熱・専門性・人間性を常に高め、職員一人一人のよさを生かした全員経営参画による組織的で活力ある学校づくりを推進する。

組織的で活力ある学校

- ・特色ある教育課程のマネジメント
- ・「育成指標」を活用した学校運営参画
- ・「行動計画」に則った服務規律の遵守
- ・令和4年度家庭科関係プロ発表に向けた校内研修の積み上げ（指導力向上）
- ・個々のニーズに応じた特別支援教育
- ・児童の実態に応じた言語指導の工夫

（３）未来へつなぐ

学校・家庭・地域の連携・協働を深め、「社会に開かれた教育課程」を実現し、地域に根ざした信頼される学校づくりを継続する。

地域に根ざした信頼される学校

- ・東中やこども園との日常的な連携
- ・富小Webや通信での積極的な発信
- ・学校評価や学校評議員制度を活用した運営改善
- ・学家地域連携推進会議による協働
- ・「とみさぼ」の充実（外部人材活用）

（４）未来を守る

危機管理と環境整備を徹底し、健康で安全・安心な学校づくりを推進するとともに、教職員の働き方向上のための持続可能なシステムづくりを推進する。

健康で安心・安全な学校

- ・危機管理の徹底（感染症・安全管理）
- ・学校施設や通学路の安全点検と整備
- ・効果的な予算執行（教育環境の最適化）
- ・学校施設長寿命化の検討

働き方を向上させる学校

- ・働き方改革の推進（持続可能なシステム）
- ・勤務時間の適正な管理
- ・ワークライフバランスの保持
- ・メンタルヘルスの保持