

令和6年度 富岡小の教育 グランドデザイン

教育目標

夢や志をもち、学びや生活に主体的に取り組む児童の育成

みんな仲良く
みんな仲良くして
「豊かな人間性」を育む

元気に運動
元気に運動して
「健やかな体」を育む

本気で勉強
本気で勉強して
「確かな学力」を育む

結び付く～絆～

「未来の創り手」である子どもたちが、変化の激しい社会に適切かつ自分事として主体的に対応し、これからの社会を生き抜いていく資質・能力や態度を身に付けられるように児童の学びを体系的に結び付ける教育を行う。そのために、「コミュニティ・スクール」としての機能を発揮し、社会に開かれた教育課程を創造し、学校・家庭・地域社会が一体となって結び付くことで、地域とともにある魅力ある学校づくりに努める。

【目指す学校像】誰も取り残すことなく、すべての児童が幸せを実感できる学校

確かな学力の向上

ICTを効果的に活用して学びを充実させたり、“Funglish”に積極的に取り組んでコミュニケーション能力の育成を図ったりするなどして、確かな学力の向上に努める。

豊かな人間性の育成

児童にとって居場所と規律のある学級づくりを心がけ、多様性を尊重したり自他を大切にすることを高めたりするなどして、たくましさやさしさを兼ね備えた人間性の育成に努める。

健やかな体の育成

健康と安全は児童の健全な育成及び活動の基盤であるという認識に立ち、児童の生命を守ることを第一とし、SOSの出し方教育や感染症対策に関する教育などへの取組に努める。

学校経営の充実・改善

校長が明確な方針を示し、その方針に基づいて教職員が協働して職務を遂行する体制を構築し、かつ、職員の働き方の向上に努め、社会情勢の急速な変化に対応した学校経営への転換を図る。

教職員の資質能力の向上

組織的な服務規律確保に努めるとともに、社会からの要請や教職員の実態に合った資質能力の向上を図れるように、校内研修の持ち方を工夫・改善し、教職員一人一人の職能成長を図る。

学校間連携の充実

本校の児童が在園していた幼稚園・保育園・こども園や新・富岡中学校区の学校と連携を図り、児童の成長過程を踏まえた教育課程の滑らかな接続を図る。

家庭・地域・関係機関との連携

PTAや地域づくりセンター、区長会、地域づくり協議会をはじめとする地域の関係機関・関係団体との連携を強化し、開かれた学校づくりの推進を図る。

教育環境の整備・充実

本校施設長寿命化改修の実施にあたり、市役所関係部局や関係業者との連携を密に行うことで、不備や不足のない学校施設環境の整備に努める。

児童の「学び」を結び付ける

<学びと生活を結び付ける>

せっかく学んでも学んだことを使えないのでは意味がない。学びのための学びとせず、何のために学ぶのかを明確にすることが大切だと考える。生きて働く学びにするために、学んだことを生活に結び付ける指導を行うようにしたい。

<次の学びへと結び付ける>

確かな学力を向上させるためには、一つ一つの学びを確実に積み上げていくことが大切だと考える。体系的な学びを重視することで、これまでに学んだことと結び付けたり、次の学びへと結び付けたりする指導を行うようにしたい。

学校を「縦と横」で結び付ける

<学校間で結び付く(新・富岡中学校に関する結び付き)>

新・富岡中学校はもちろんのこと、同じ中学校区となった西小学校及び黒岩小学校とも連携し、本校の学習や生活に関するスタンダードを「縦のつながり」の視点から見直したいと考える。新・富岡中学校を軸とした「縦の結び付き」を踏まえた教育活動を行いたい。

<家庭や地域社会と結び付く(コミュニティ・スクールとしての結び付き)>

今年度からコミュニティ・スクールになったこととともなって、地域とともに富岡の未来を切り拓く特色ある教育を目指した「横のつながり」を一層大切にしたいと考える。家庭や地域社会との「横の結び付き」を生かした教育活動を行いたい。